

தமிழர் நெசன்

(தமிழர் கல்விச் சங்கத்துப் பத்திரிகை)

தொட்டினைத் தூறு மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றினைத் தூறும் அறிவு—திருக்குறள்.

தோகுதி VII. } ருதிரோத்காரி^{ரூப} மார்கழியீ { பகுதி 9

தேயிலை, காப்பி.

Tea and Coffee.

ஸ்ரீமான் D. ராமஸ்வாமி அயயங்கார் B. A., B. L. எழுதியது.

தேகா தாரததிற்காக வென்று நாம உட் கொள்ளும் உணவைத் தவிர நாமெல்லோரும் தேக சுத்திற்ரெனக் கருதி வேறு பல வஸ்துகளைத் தினங்தோறும் உட் கொள்ளுகிறோம் இவைகட்கு உணவு என்னும் சொல் நன்கு பொருந்தாது. ஆயினும் உட் கொள்ளுவன் வெல்லாம் உணவு என்னும் வகையில் இவைகளும் உணவே இப்பதப் பிரயோகத்தைக்கொண்டே இவ்வஸ்துகளைல்லாம் சரீரபோஷணத்திற்கு இன்றியமையாதன வென்று மாத்திரம் பிரமித்தல் கூடாது. இவ்விதம் சுத்த ஆகாரமாய்லாது, நமக்கெல்லாம் பெரிதும் பழக்க மேறிவிட்ட வஸ்துகளில் முக்கியமானவையான மேலே குறிப்பிட்ட தேயிலை காப்பி என்ற இவ்விரண்டைக் குறித்துச் சற்று கவனிப்போம்.

தேத்தண்ணிரும் காப்பியும் ருசியில் மிகவும் வேறுபட்டிருப்பினும் அவைகளுக்குச் சாராம்சமாய், அத்தேயிலையில்

லும் காபபியிலும் நாம் நாடிச் செல்லும் வஸ்துவானது ஒன்றே அதை ஆங்கிலத்தில் “தேயின்” என்றும் “காப்பின்” என்னும் சொல்லுவார்கள். அதற்கு மற்று தேகத்தில் ஒருவித அழுாவ மாறுதல ஏற்படுத்தக் கூடிய, சக்தி வாய்ச் சிருக்கிறது இதுவரையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட வஸ்துக்களில் மனிதாசனஞ்சைய மூளையின் மேல் சக்தி செலுத்தும் திறமை இத்-தேயினுக்கு வாய்ந்தது போல் வேறெதற்கும் இல்லை கள், சாராயம், முதலியன மூளையைத் தூண்டி விடுவன்போல காணும். ஆனால் அது வெளித் தோற்றமே யொழிய வாஸ்தவமல்ல. உண்மையில் இத்தேயின் என்னும் பதாத்தம் ஒன்றுதான் நமது மூளையைக் கிளப்பி அதிகச்சுறுச்சுறப்பை மூட்டி அதன் வேலையைச் சுத்தமாக்குகிறது. தூக்கத்தைப் போககி மன எழுச்சியை விருத்தியாக்கும் சக்தி இந்தத் தேயின் என்னும் பொருஞ்சுக்கு அசாதாரணமான இயலை. இதன் பொருட்டன்றே பரீஷ்கங்களுக்குப் படிக்கும் மாணவர்கள் தேயிலையையும் காப்பியையும் அபரிமிதமாக உபயோகிக்கிறார்கள். இங்கிலாந்தில் வைத்தியப் பரீஷ்கங்களுக்குப் படிக்குமவர்கள் நேராக தேயின் என்னும் வஸ்துவையே உட்கொள்ளுவது வழக்கமாக தேயின் என்பது அதி வென்மையான ஒரு பொடி. நாசகிற்கு அதிக கசப்பான வஸ்து. ஆனால் அதனிடத்து இந்த அழுாவ சக்தியுமைந்துள்ளது. இரண்டில் எந்நேரமானாலும் ஒயாமல் உட்கார்ந்து நிதத்திறையினாலை பிடிக்கப்படாது, அலுவல்களைக் கவனித்து வர பெருஞ்சாதன மாகிறது. மேலும் மூளையைச் சுற்றே தூண்டி விட்டுதன் சக்தி குனறின் பிறகு அதே மூளையை ஒன்றிற்கும் உதவாதபடி அதன் வலிமையை வற்றச் செப்பியும் பிற வஸ்துவைப்போல்லாது இது தன்னால் ஏற்படும் மாறுபாடு ஓய்க்கவுடன் ஒருவிதாக கோளா றினறி முன் போன்ற ஸ்திதிக்கே கொண்டு விடும். அதிகமாகவும் நீடித்தும் உபயோகிப்பதால்

தீங்கில்லை. ஆனால் நாள்பட நாள்பட அதை உபயோகிக்கும் சரீரத்தின்மேல் அதன் சக்தி குன்றிப்போம். புதிதாய் உபயோகிக்குமானின் பேரில் உண்டாக்கும் மாறுதல் பழகினவன் பேரில் உண்டாக்காது.

மேல் கூறியவற்றைச் சொன்னேடே இது சர்வசஞ்சிவி என்று தீர்மானிக்கக் கூடாது. அதனுடைய இயற்கை அவ்வாறென்று குறிப்பிட்டோம். இனி அதைச் சொன்னேடே அது சுகாதாரத்தின் முககிய அங்கமான நல்ல நித்திரைக்கு பங்கம் விளைவிக்கும் என்பது ஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகிறது. கண் விழிப்பது அரிதாகுமவற்கு உபயோகமாயிருப்பின் நூக்கம் பிடிக்காதவாகரூக்கு அது விஷத்திற்குச் சமானமாம் நூக்கம் கெட்ட ஸ்வபாவழுமடையவாகள் இதைப் பகலுக்குமேல் ஏது காரணம்பற்றியும் உபயோகித்தல் கூடாது தேயிலையையும் காப்பியையும் உபயோகிக்காமல் இருப்பதுதான் நலம். உபயோகித்துத் தீரவேண்டுமென்றால் அதற்குரிய காலம், அளவு, முதலிய விஷயங்களில் ஒருவிதமான நெறி மேற்கொள்ள வேண்டும். அகப்பட்டபோதெல்லாம் சாபடிடுவதென்று வைத்துக்கொண்டால் சீக்கிரத்தில் அதன் கீழடிமையாய் அதற்காக நம் அன்னம், நித்திரை, ஆரோக்கியம் முதலிய எல்லாவற்றையும் இழுக்க தீரிடும்.

காப்பியாலும் தேயிலையினாலும் வரும் கேடு பெரும்பாலும் அவைகளிலடங்கி யிருக்கும் ஒருவிதமான திராவகத்தி னால் ஏற்படுகிறது அதற்கு ஆங்கிலத்தில் “டான்னின்” என்று பெயா. இந்த வஸ்து தேயிலையில் அபரிமிதமாய் நிறைந்துள்ளது. காப்பிக் கொட்டையில் அத்தனை கிடையாது. இதன் சுபாவம் மிகக் கெட்டது. சுத்தமான டான்னினினில் ஒரு துளி யெடுத்து நாக்கில் வைத்துக்கொண்டால் அது உடனே வரியை ஈரமில்லா துலாத்திவிடும். இதுபோலவே

வயிற்றுக்குள் சென்றபிறகு இது வயிற்றை உலர்த்தி ஜீரணா சக்தியை மந்தப் படுத்துகிறது. ஆகாரம் ஜீரணிப்பதற்கு வேண்டி வயிற்றினுட் சுவர்களிலிருந்து பலவிதமான ரஸங்கள் உண்டாகின்றன. இந்த டான்னின் அவச்சையெல்லாம் உலாத்திவிட்டால் அப்புறம் ஜீரணசக்தி எங்கிருந்து வரும்? நாளைடுவில் ஆகாரம் செல்லாது சரீரம் மெவிந்துவிடும் என்பது சொல்வேண்டியதிலை. இதுதான் தேயிலையினால் வரும் பெருந்தீங்கு.

இவ்வாறு வரும் சேட்டைத் தேயிலைப் பானத்தை வகையாய் தயாரிப்பதனால் ஒரு விதமாகக் குறைக்கலாம். தேயிலையிலிருந்து உஷ்ணமான நீரில் அதனுடைய ரஸத்தைக் கிரஹிக்கிறோம். அந்த நீர்தான் நமச்சுத் ‘தேத்தண்ணீ’ என்னும் பானமாகிறது. நன்றாக ஆராய்ச்சி செய்தவர்கள் தேயிலையிலுள்ள சாரத்தைப் பொங்கும் நீர் மூன்று நிமிஷ காலத்தில் முழுமையும் கிரஹித்து விடுகிறது என்று கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். அது மூன்று நிமிஷத்தில் அந்த இலையிலுள்ள தேயின் முழுவதும் நீரில் கிரஹிக்கப் படுவதுடன் தேயிலையினுடைய மணம் முழுவதும் நீரில் இறங்கிவிடுகிறது. அதற்கியல்பான நலை வாசனை உடனே வர்த்து விடுகிறது. இனி அந்த நீர் அதே இலைகளுடன் சம்மந்தப்பட்டிருப்பதால் ஒருவித ஸாப்யு மிலை அந்த இலைகளிலிருள்ளடங்கிய தேயினும்! நன் மணமும் அதை விட்டு விலகியபடியால் இனி சரீரத்திற்கு ஒருவிதமாயும் பயன் படாததாயும் ஹானி விளைவிக்கக் கூடியதாயுமில்லை டான்னின்தான் கிரஹிக்கப்படும். சுமார் முக்காலமணி அல்லது நாற்பத்தைந்து நிமிஷம் வரையில் இந்த டான்னின் அந்த நீரில் கிரஹிக்கப் படுகிறது. முதல் மூன்று நிமிஷங்களில் இந்த டான்னினில் மிசக குறைவுதான் நீரில் பிரவேசிக்கிறது அதற்குமேல் வெகுவாய் அதிகரித்து மேலேகுறித்த முக்காலமணியில் முழு

வதும் இறங்கிவிடுகிறது. இதனால் மூன்று நான்கு நிமிஷங்களுக்கு மேல் எக்காரணம்பற்றியும் தேயிலையையும் உங்ஙை நீரையும் ஒன்று சேர்த்தல்கூடாது என்பது விளங்குகிறது.

இன்னும், தண்ணீரையும் தேயிலையையும் ஒரு பாத்திரத்தில் சோத்துக் கொதிக்கவைத்தல் கூடாது. அது தேயிலையின் ருசியைக் கொடுத்து விடுவதுடன் கூட இந்தடான் னினைன் அதிசீக்கிரத்தில் கிரஹிகசசசெய்யும். தேத்தண்ணீர் தயாரிக்கவேண்டியதானால் சூடான ஒருராத்திரத்தில், தேயிலைச்சைப்போட்டு அவற்றின்மேல் நொதிக்குமானிரை அளவுபடிவிடவேண்டும். மூன்று அல்லது நான்கு நிமிஷங்கள் (அதற்குமேல் கூடாது) கழித்து வடிக்கட்டி, நீரையும் இலையையும் பிரித்து விடவேண்டும். பாத்திரம் சூடாயிருக்கவேண்டியது ஏனென்றால் குளிந்திருக்கும் பாத்திரத்தில் கொதிக்கும் நீரை விட்டால் நீரின் உங்ஙைம் சிக்கிரமகுறைந்து போம். உங்ஙைம் குறைந்தால் அந்தங்கிருக்கு தேயிலையிலிருந்து ரஸத்தைகிரஹிகரும் சக்தி குறைந்துபோம். அப்படிப் பட்ட நீரில் தேயிலையின் முழுவாசனையும் ஏறுது தேத்தண்ணீர் தயாரிப்பதற்கு அருவிநீர்முதலிய ஓடும்நீர்கள் உசிதமென்று, தேயிலை விஷயத்தில் அதிகிபுணர்வான சைலைதேசத்தாங்கள் அபிப்பிராயப்படுகிறார்களாம். ஏனெனில் அம்மாதிரி நீர்களில் நிறையகாற்றுக்கள் அடங்கியிருக்கும். இந்தக்கணக்கில் கினைற்றுஜலமதான் உதவாதுபோகும். தேயிலைபானத்துக்கு அதை உபயோகிக்கவேகூடாது. மேலும் ஒருதரம் உபயோகித்த தேயிலையை மறுமுறை உபயோகிக்கக்கூடாது. முதல் தடவையிலேயே அதிவிருத்து பெறவேண்டியவையும் பெறத்தகுந்தவையும் வேளியேறிவிட்டபடியால் இனி அது உபயோகமற்றதுதான்.

, காப்பி தயாரிப்பதிலும் இவ்வாறு சிலவிதிகள் அனுசரித்தால் நல்லது. முதலில் காப்பிக் கொட்டையைப் பகுவுமாக

வறுக்கவேண்டும். அதிகமாய்வறுத்துக் கரியாக்கவும்கூடாது, வறுபடாமல் பச்சையாய்வைக்கவும்கூடாது, நல்லபொன்வறுவலாய் வறுத்துவைத்துக்கொள்ளவேண்டும். மூன்னதாகப் பொடி யாகிவைத்துக்கொள்வது மிசவும் பிசஞ். உபயோகத்துக்கு முன்னால் அப்பொழுதைக் கப்பொழுதுதான் தூளாக்கிக் கொள்ளவேண்டும். மற்றப்படி வெங்கீர் சோத்துக் கஷாயம் செய்யும்விதம் தேயிலைக்குச் சொன்னவாறுதான்.

மேலேசொல்லியபடி டான்னின்விஷயத்தில் காப்பிக்கும் தேயிலைக்கும் அதிகவித்தியாசமில்லை. ஆனால் காப்பியில் ஒரு விதமான பலத்த வாசனையையுடைய ஒரு தைலம்போன்றவஸ்துஉண்டு. அதனால் சிலருக்குக் காப்பி ஒத்துக்கொள்ளவதில்லை. அப்படிப்பட்டவர்கள் தேயிலையை அதிகமாக உபயோகிப்பார்கள். அதிகமானபொடி உபயோகத்துக்காப்பிரகாரத்தை குழம்பாரச்செய்து சாக்கரையையும் பாலையும் மட்டுப்படச் சேர்த்து சாபடிடால் ரொம்ப தேயின் என்னும் பதாரததம் சரீரத்தில் புகும். இரவிலநெடுநேரம் எண்விழிக்கவேண்டாதவர்களும் இயற்கையாகவே தூக்கம் பிடிக்காதவாகனும் நல்லபசிதூக்கமுடைய குழந்தைகளும், இந்தக்காப்பியை உபயோகிக்காமல் இருப்பதுதான் நலம் என்று அறியவேண்டும்.

“முகாப்பி” என்ற இரண்டு பொருள்களுடன் மூன்றுவதான “கோக்கோ” என்னும் பொருளும் பெரும்பாலும் நமது உபயோகத்திலிருந்து வருகிறது இந்தக் கோக்கோவிலும் “காப்பின்” என்பதிற் கொப்பான வஸது இருக்கிறது. ஆனால் அதனுடைய தூண்டுதல் சக்தி மிகக் குறைவு. இது பற்றியே குழந்தைகளுக்கு தேயிலை காப்பியைக் காட்டிலும் கோக்கோவை அதிகமாகக் கொடுக்கலாம் அநேகா கோக்காநல்ல ஆகாரம் என்று நினைக்கிறார்கள். அப்படியில்லை. ஆகாரமாயிருந்து சரீரத்தைப் போதிக்கும் சக்தி கோக்கோவில் குறைவுதான். அதில் அடங்கியிருந்தும் சொழுப்பு ஒருவித

மாகப் பயன் படக கூடினும் அதிகப் பட்டால் ஜீண்ட்திற் குப பாதகமாய்விடும். இந்தக் கோக்கோவிலும் பலவிதமாய்த தயாரிப்பதற்கு பலவிதமான கோக்கோ நமக்குக் கிடைக்கி றது. அதில் கூல வாசனையும் சோந்திருப்பதுடன் வயிற்றிற்குக் கெடுதி ஏற்படுத்தாது. இன்னும் சில அவ்வாறல்லா திருக்கும் அவரவாகள் கவனித்து தங்களுக் கெது பிடிட்டு வருகிற தோ அதையே உபயோகித்தல் வேண்டும்.

நோக்கோவுடன் சாக்கரையை நிறையச் சேர்த்தால் “சாக்கலேட்” (Chocolate) என்று நம குழந்தைகள் விரும்பும் பதாத்தமாகிறது இதை நல்ல ஆகாரமென்று மேன்டார் அதிகமாய் உபயோகிப்பார்கள். நம் நாட்டில் குழந்தைகள் கடையிலிருந்து ஆசைக்காக வாங்கி சாப்பிடுவதைத் தவிற இதற்கு அதிகப்பட்ட உபயோகமே கிடையாது மேன்டவாகனுக்குத் தினப்படி ஆகாரமாவதுடன் சண்டை சளில் அமர்ந்திருந்த ராணுவ சேனைகளுக்கு சாக்கலேட் பேருதவியாய்ப் பயன்பட்டது என்று கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம்.

மேலே குறித்த வஸ்துக்களைவிட்டு நமக்கு முக்கியமான ஆகாரமல்லவென்று மாத்திரம் மறக்காமலிருப்போமானால் அவைகளால் நமக்கு அதிகக்கொடுதி விளையாது பிராண்தோரமான உணவு என்று சிலாகித்துவிட்டால் அவைகளால் வரும் கேட்டை விலக்கமுடியாது; இதைப்படிப்பவர் பெரும்பாலும் இதற்குள்ளாகவே கேற்றசொன்னவற்றில் ஒன்றிற்காவது அப்பியாசப்பட்டிருப்பதுடன் அடிமைப்பட்டுமிருப்பாகள். அவரளைப்பற்றியாவது அவாசனங்கைய வழக்கத்தைப்பற்றியாவது நாம குறைக்குற வந்தவரல்ல. ஆயினும் அவாகளிடத்து ஒன்றே நாம் வேண்டுவது. தமக்குண்டான இவ்வப்பியாசத்தை நம்மினாளுரிடத்துக்கண்டித்தும், தம் குழந்தைகளிடத்து

வேரோடையித்தும், தம்மோடைத்தவாகளுக்குக் கூடாது என்றுபோதித்தும் பிரயாசைப்படுவாகளாகில் நமக்கெல்லாம் பேருதவி புரிந்தவராவாகள் இந்த வியாசத்தில் கூறிய தெல்லாம் தேயிலை காபபியின் ஆப்தசினேகிதாரளுக்கே யொழிய இனி சினேகிதம் செய்யவேண்டியவாகளுக்கல்ல அவாகளுக்குச் சொல்ல வேண்டுவதெல்லாம் கொஞ்சமே அதன் வழியாக போகவேண்டாம் என்பதுதான். முக்கியமாய் நாம் நமது குழந்தைகளைப் பாதுகாக்க வேண்டும். அவர்களை அருமையாய்வளாத்து வருவதற்கு அநேக மாக்கங்களுண்டு. ஆரோக்கிய சாஸ்திரத்திற்கு விரோதப்பட்டு பலவிதத்திலும் இப்பொழுதும் பிறகும் துன்பத்தை நிச்சயமாயும், இன்பத்தை சந்தேகமாயும் விளைவிக்கக் கூடிய இப்பதாததங்களுக்கு, வழக்கப் படுத்துவது பிசுகென்று அறியவேண்டும்.



Don Quixote is made a Knight.

டான் க்ணிக்ஸாட் பட்டம் பெற்றது.

ஸ்ரீமான் B. A பாஷ்யம் அய்யங்கார் B A , L.T எழுதியது.

இப்பினும் இனிமேல் டான்க்விசஸாட்டடைச் சத்திரத் தில் சிறுத்திவைப்பது தகுதியன்றென்று சத்திரக்கார ஊக்குத் தோற்றியது அவனை ஏப்படியாவது சத்திரத்தை விட்டு அனுப்பின்ட எண்ணி அங்குள்ளோரைச் சமாதானப் படுத்தினான் அவன் டான்க்விசஸாட்டடை நேரக்கு 'ஐயா' கவசங்களை இரண்டுமணிகாலம் சாபபதே போதும் நீரோ நான்கு மணிகளாய்க் காவல் காதது வருகிறீர். ஆகையால் இனித் தாமதமின்றி பட்டஞ்சு சூட்டுதற காகமாகிய சடங்கைத் தொடங்கலாம்' என்றான் கவிசஸாட்டும் சத்திரக்காரன் கூறியது உண்மையே யென்றெண்ணிக் கூடிய சீக்கிரத்தில் அதனைச் செய்து முடிச்கும்படி அவனை வேண்டினான் சத்திரக்காரன் கவிசஸாட்டப் பாதது, 'அச்சடங்கை இன்னவிடத்தில் தான் நடத்த வேண்டுமென்று ஒரு சியதியுமில்லை அது எங்கு வேண்டுமானாலும் நடைபெறலாம். களத்திலோ, கோயிலிலோ, வேறொத்த விடத்திலேயோ நமது சௌகாயத்துக் கேற்றபடி செய்துகொள்ளலாம், என்று கூறித் தன் கணக்குப் புத்தகத்தைக் கொண்டு வரும்படி தன் வேலைக்காரனுக்குக் கட்டளையிட்டான். பின் அங்கு வந்திருந்த இரண்டு மாதர்களையு மழைத்து ஒரு பக்கத்தி விருக்காச் செய்தான். வேலைக்காரச் சிறுவனை விளக்கைப் பிடிக்கும்படி பீணித்துப் பின் அச்சத்திரக்காரன் டான்க்விசஸாட்டடை அரு

கேயைழுத்து வணக்கமாய் முழந்தாளிட்டுப் பணியும்படி ஏவி னன் .

இறகு தான் வைத்திருந்த கணக்குப் புத்தகத்தை எடுத் தீச் சத்திரக்காரன் அதிலிருந்து ஏதோ படிப்பதுபோல் பா வளை செய்தான். அப்பால் அவன் தன் கையை உயர்த்தி முதலில் கவிக்ஸாட்டின் சமூத்தில் ஒரை அறைந்து பின் தன் பட்டியின் புறத்தினால் அவனது முதுகில் மெதுவாய் ஒரடி யடித்தான் சத்திரக்காரன் அம்மாதருள் ஒருத்தியை விளித்து அவ்வீரனின் இடையில் அவ்வீட்டியைச் செரு சும்படி கட்டளையிட்டான் இன்னொருத்தி போ மூள்ளினை மாட்டினால். உடனே வீரன் அவாகரூகருத தன் வந்தனத் தைச செலுத்தி அவர்களை வாழ்த்தினான். பின்பு டான் தனது புரவியாகிய ரோவினான்ட் மீதேறி அச் சத்திரத்தினின்றும் புறப்பட்டான். சத்திரக்காரன் இவ்வளவிலாவது அவன் தொ லைந்தானே என்று மகிழ்ந்து அவனிடமிருந்து தனக்குச் சேர வேண்டிய தொகையையும் கேளாமலே அவனுக்கு விடை கொடுத்து அனுப்பி விட்டான்

டான் க்விக்ஸாட் வியாபாரிகளைச் சண்டைக்கிழுத்தது-
சாலைமத்தியில் நிஃஸ்தாந் சம்பவம்.

டான் க்விக்ஸாட் சத்திரத்தை விட்டுக் கிளம்பிய கீறிது ரேந்தில் நடந்த சம்பவம் வேறொக்கேனும் நோந்திருங்கு மாயின் அவர் உண்மையில் வீரராயிருந்தாலும் தம் ஊக்கங்குன்றி மனமழுந்துவது திண்ணம்

க்விக்ஸாட் நான்கு சாலைசள் கூடும் ஒரு சந்தியைக் குறுகினான். ஆங்கு அவன் மர்வியாவுக்குச் சென்று கொண் டிருந்த வியாபாரிகளிற் சிலரைப் பாத்தான் தான் ஒருபெரிய வீரனென்று பலாக்கும் புலப்படுத்துவதற்குச் சந்தர்ப்ப மிப் போது வாய்த்ததென்று அகுமிழுந்து தான் புத்தகங்களைப்

புதித்து அறிந்திருந்த வீராகளைப்போல் வெகு திறமையோடு பராசகிராமத்தோடும் கடந்து கொள்ள வேண்டுமென்று தீமாணித்தான். அதற்கேற்ப அவன் அச் சாலைமத்தியில் சின்று அவ்வழியாய்ச் சென்று கொண்டிருந்த அப்பிரயாணிகளை நிறுத்தி இணையில்லாத சிறப்பினையுடைய டொபோஸோ நாட்டு டல்சினியாவகிய வாமாங்கா சக்ரவர்த் தினிக்கு நிகரான சீடாட்டி வேறொருத்தியை உலகில் எங்கும் பாத்ததில்லை என்று சத்தியம் செய்தபின்பே அவவிடத்தை விட்டுப் போகலா மென்று நிரப்பந்திக்கத் தொடக்கினான்

அவனுரைகளைப் பொருட்புடுத்தாமல் தம்வழியே ஏத்த தங்களாலானமட்டும் முயற்சித்தும்டான்க்லிக்ஸாட் அவர்களை விடவேயில்லை. இதன்பலனுக அவனுக்கும் அவ்வழிப்போக்கர் க்கும் வாதம் ஏழுந்தது.க்லிக்ஸாட்க்ஸுறிய உரைகளைக்கேட்டு அவ்வியாபாரிகள் உடல்குலுங்க நகைத்தனதைக்கண்டு நமதுவீரன் கடுஞ்சினமடைந்தான் அவன் தன் ராட்டியை அவாக்கு க்கெதிரே நீட்டிக்கொண்டே தன்குதிரையைவூக்காய் ஒரு வன்மீது செலுத்தினான். அக்குதிரையின் கால்இடுறி அது கீழேவிழுந்துவிடும் நிலைமைக்கு வந்தபடியால் அவ்வாத்தகள் தப்பினான் அக்குதிரை தன்முழுவேகத்தோடுஞ் சென்று அவனைத்தாக்கி வீழ்த்தியிருப்பின் அவனது நிலைமை ஏவ்வளவு வு பரிதாபகர மாயிருந்திருக்கும்? அம்மிருகம் காலிடறியதும் அது கவிக்ஸாட்டையே கீழேதள்ளித்தானும் கீழேவிழுந்துவிட்டது அவன்மேல் தரித்திருந்த கவசம் அவனை அழுத்த வே தரையினின்றும் ஏழுந்திருக்க அவனுல் முழுயாதுபோயிற்று

அக்சம்யத்தில் அவ்வாத்தகளின் வேலைக்காரன் தன்பஜ் மானனை டான்க்லிக்ஸாட் அவுமானப்படுத்தி உபத்திரவித்த தூற்காக வெகுண்டு முன்வந்து கவிக்ஸாட்டனவத்திருந்த ராட்டி

யைப்பிடுக்கித் துண்டு துண்டாக ஒடிததெறிந்துக் கீழேவிழு
நதுகிடந்த நம்வீரனையும் அடிதது இய்சிததான் ஓயே !
பாவம் ! டான் ஒன்றும் செடியமுடியாமல் பின்புபோல் தரை
யில் விழுங்குகிடந்தான். டான்கவிகஸாட்டை அவ்விடத்திலே
யேஅதே நிலையில் விட்டுவிட்டு அவவர்த்தகாகள் தம்வழிகோ
ககிச் சென்றனா. சிறிது நேரங்கழித்து அவ்விடத்தே தற்
செயலாய்வந்த நாட்டுப்புறத்தானாருவன் டானின் எளியநிலை
கண்டிரங்கி அவனை மெதுவாய்ச்சிரமத்துடன் தூக்கி அவனு
டைய குதிரையினமேல் ஏற்றிக்கவசத்தையுமபக்கத்தே தவைத்
து அக்குதிரையை அவனதுவிட்டுக்குங் கூட்டிச்சென்றுன்.

டான்கவிகஸாட்டின்தேநததிலுள்ள காயம் தீர்த்து அவன்
ஷாய்க் குணமடைவதற்குள் அவனது தோழாகள் அவனது
நிலைத்திலிருந்த கநதற் புத்தகங்களை யெல்லாம் நெருபயி
விட்டுக் கொளுத்திவிட்டாகள். அபபுத்தகங்களைப் படித்தே
அவனுக்குப் பைத்தியம் பிடித்து விட்டதென்று எண்ணி
அவாகள் அப்படிச் செய்தனர். அதனால் அவன் மனம் மீண்டும்
தெளிதலடையும் என்று அவாகள் எண்ணினாகள். இரண்டுவரங்களுக்குள் டான் கவிகஸாட்டின தேகம் ஸ்வஸ்
தமடைந்தது. நடந்து செல்ல வன்மை பெற்றதும் டான் மறு
படியும் வெளியே செல்ல முற்பட்டான்.

இந்தத் தடவை தன்னுடன் ஒரு துரைமகளைத் தனக்கு
குப் பணியாளனுக்க் கூட்டிச் செல்ல டான்கவிகஸாட் தீமா
னிததான். அவன் சாங்கோபானஸா வென்னு மோரெளிய
கூவிககாரனைத் தன்னுடன் வரும்படி தூண்டினான். சாங்கோ
ஒரு கிராமவாசி. கள்ளங்கபட மறியாதவன். தினம் கூவி
வேலை செய்து யோசகியமாய் வயிறு வளாத்தவன். டான்
அவனைப் பாத்துக் கூடிய சீக்கிரத்தில் சமயம் வாய்க்கும்
போது அவனை ஒரு தீவுக்கு அதிபதியாக்குவதாக வாக்களித்

தான். சாங்கோபான்ஸாவும் பெரு நிதி கிடைக்கப் பெற்ற வன் போல் மகிழ்ந்து டாபயில் என்னும் பெயரையுடைய தன் கழுதையின்மீது ஏறிக்கொண்டு டான் க்விக்ஸாட் டைப் பின் திராடாந்து சென்றுள்ளது. டானும் தனது அற் புத புரவி மீது ஏறி சாங்கோவையுங் கூட்டிக் கொண்டு வெகு துரிதமாய்ச் சென்றுள்ளது. தனது நண்பா தம்மைப் பின் பற்றித் தம்மை மேற் செல்லவொட்டாது தடுப்பதற்கு முன் னாமே போய் விடவேண்டுமென்று இரண்டுபேரும் குதிரை களை இரவு முழுதும் வேகமாய்ச் செலுத்திக் காலை குறுகிய தும் வேகத்தைக் குறைத்தனர்.



தமிழ் மொழிகள்

Tamil Terms

பீர்மான் V. P. சுப்பிரமணிய முதலியாரவர்கள் மொழி பெயர்த்து எழுதிய கல்வி விளக்கம் என்னும் புத்தகத்தில் ஆங்காங்கு காணும் மொழிகளினின்று போறுக்கி எடுக்கப் பட்டவையாகும்.

MATHEMATICS

கணிதநூல்

Parallel lines	சமதூரேகைகள்
Perspective	இயல்புக் காட்சி
Cube	சமபக்க கனவடிவம்
Compasses	கவராசம்
Tetrahedron	சமநால் முக்கோணவடிவம்
Experimental demonstration	ஶோதனை நிருபகம்
Original demonstration	சுவ நிருபகம்
Technicalities	சங்கேதங்கள்
Solution	விடை
Problem	பிரசினம்
Theorem	நிருபக சூத்திரம்
Premises	பூர்வ சித்தாந்தம்
Experience	அனுபவம்
Proportion	சரிமுறை இளை
Straight	நேர்
Curved	வளைவான
Horizontal	சமபரப்பு
Perpendicular	செங்குத்து
Oblique	சாய்வு

Outline	ரூபச் சூற்ப்பு
Corollary	சார்புத்துணிவு
Definite	வரையறையுடைய
Indefinite \	வரையறையில்லாத
Observation	அவ்தானம்
Inference	அனுமதி
Rule of three	திரயராசிகம்
Conic Section	குச்சிய கணிதம்
Numerical Combination	எண்களின் சேர்க்கை
Decimal Notation	தசப்பின்னக் குறியீடு
Perpendicular from the centre of gravity	ழுமியைக்கு (ரேதை)
Equilibrium	சமநிலை

BIOLOGY

தமிழ் நூல்

Organism	ஜீவி
Parent Organism	உற்பவகாரண ஜீவி
Petal	அச இதழ்
Antennae	தும்பி
Stamen	புருஷ நாளம்
Pistill	ஸ்திரீ நாளம்

GEOLOGY

பெளாமிய சால்திரம்

Mine	கணி
Gypsum	சிலாசத்து
Ore	கணிஜதாது
Iron	அய(ம்).
Coprolite	மச்ச ஏசுசக்கல்
Foosil	சிலாபவம்
Red sandstone	செம்மணற்பாறை
Straata	அடுக்குக்கள்

Crystal	படிகம்
Crystallographer	படிகவாதி
Strata of the Earth	நிலத்தின் படைகள்
Parallel	சமதூர்
Scratches	கீறல்கள்
Snowflake	உறைபனித்தகடு
Geologist	பெளமிய சாஸ்திரி

OTHER

பிற

Imitate	அனுசரித்தல்
Woodcut	உருவகிர்ந்த கட்டை
Contour map	சாயற்படம்
Manipulation	கைவிளைச் சக்தி
Incidental	இடைச்சம்பவம்
Remark	ஞானம்
Officiousness	முன்னீடு
Association	வாசனை
Laws of mental association	மனோவாசன நியமங்கள்
Economy of Time	காலச் செட்டு
Sympathy	சமதாபம்
Indifference	உபேக்ஷ



தார்கள். உழைக்கும் நாட்களில் இவர்கள் உற்சாகத்தோடு வேலை செய்தார்கள். ஓய்வு நாட்களையும் உற்சவநாட்களையும் சோம்பலுக்கும் வீணசகத்துக்கும் உரியவைகளை அதுஷ் டித்தார்கள்; ¹ சர்த்தர் பிறந்த நாளிற்பாடும் ஞான கீதத்தை ஆதரித்தார்கள். உண்மைக் காதல் ஐக்கியபந்தக் குறிப்பை ² வாலென்டைன் காலையில் அனுபவினார்கள். ³ விழுதித் திருநாளுக்கு முன் தினமாகிய மங்கள வாரததில் மாமிசம் புசியா மல் ⁴ ஓட்டடைகளைச்சுட்டு வீட்டுக்குவிடு வழங்கினார்கள்; ஏப் ரல் மாதமுதலாளில் தங்கள் அறிவின் நுட்பத்தைக் காட்டி ஞாகள்; செப்டம்பர் இருபத்தொன்பதிலை வரும் மிக்கேல் ஞானியா திருநாள் முடிவுக்குச் சுற்று முந்தின ஆதிவாரத்தில்; தேங்காயைப்போன்ற பற்பலகொட்டைகளை உடைத்தார்கள் எங்கள் வருகையை அறிந்தவுடனே அக்கம் பக்கம் அடங்கலும் அவாகள் ஆசாரியனை எதிரொன்று காணவந்தார்கள். அவரவாகஞ்சும் நாணயமாய் உடுத்திருந்தார்கள், அவர்கள் கூட்டத்துக்கு முந்தி ஆட்டம் பாட்டமாய்க் கொம்புதினாகள்; ⁵ பழை மோதினார்கள், வாழ்த்து பாடிஞாகள் எங்கள் வரவேற்கையை முன்னிட்டு ஒரு விருந்துநடந்தது. அதில் நாங்கள் எல்லாரும் உற்சாகத்தோடு கலந்து உட்கார்ந்தோம். எங்கெங்கு வேடிக்கையாய்ப் புத்திநுட்பமாய் பேசவேண்டுமோ அங்கங்கு நகைப்பாய் முடிந்தது

எங்கள் சிறு வீடுவாசல், சரிவான மலையடிவாரத்தில் பெருந்தியிருந்தது. அதற்குப்பின்புறத்தில் அழகான சிறு மரத்தோப்பும், பின் புறத்தில் காதுக்கிணிமையாய்ச் சலசல வெவரேரூடும் நதியும் இருந்தன. ஒரு புறத்தில் புலசெறிந்த மேய்ச்சல நிலமும் மறுபுறத்தில் பச்சைப் பசேரென்று பயிர் நிறைந்த விளைச்சல நிலமும் விள க்கின. எனது விளை நிலம்

(1) கிருஸ்துபிறந்தநாளிற்பாடும் பாட்டு

(2) வாலென்டைன் = Valentine (see)

(3) விழுதித்திருநாள் = சாம்பற் புதனகிழமை (Ash Wednesday)

(4) ஓடி அடைகள் = ஓடிபோல அகலமாய்ச் சுடிம் பணிகாரங்கள்

(5) பழை=ஒரு கட்பறை

பதினெந்து¹ காணியளவுகொண்ட² பக்குவமான நன்செய்ப் பூமி, எனக்குமுன் அதை ஆண்டுவந்தவருடைய உரிமையைப் பெறுவதற்கு நான் நூறு பவுன் கொடுத்தேன். என் நுடைய் சிறு³ சொல்லைகளின் திருத்தம் எதற்கும் வராது; அதில் வளவிருஷ்டவேலிகள் வாட்டமாய் அமைந்திருந்ததனால் அழகின விசேஷம் சொல்லுந்தர மன்று என் வீடு ஒருடிக்கு வீடாய்க⁴ கூரைமேய்ந்திருந்ததனால் குளிருக்கட்கமாய் வசதியாயிருந்தது. உட்புறச் சுவர்கள் வெள்ளைவெளேரென்று நன்றாய்ச் சுண்ணும்பு பூசியிருந்ததனால், அவைகளைத் தாழே குறித்து, எழுதின சித்திரப் படங்களால் அவங்களிக்க என் பெண்கள் ஏற்பட்டார்கள். கூடமும் சமையல் இடமும் ஒன்றும் இருப்பது. அப்படியிருந்ததனால் ஒன்றுங் குற்றம் இல்லை. மிதச்சூடாய்க குளிருக்கிதமாய் வசதிக்கிடம் பண்ணிற்று சமையல் அறை மெத்த ஒழுங்காய் அமைந்து, வட்டிலக்ஞும் தட்டுக்ஞும், தாம்பாளங்களும், தவலைகளும் வரிகையாய்ச் சுவர்றைகளில் வைத்து ஒளி வீசினதினால் கண்ணுக்கழகாய், வேறுவிலை உயர்ந்த தட்டுமுட்டுகள் வேண்டாமென்றிருந்தது. அஃதன்றி வேறு மூன்றறைகள் இருந்தன ; ஒன்று எனக்கும் என் மனைவிக்கும் ; எங்கள் அறைகள் அறையாயிருந்த மற்றொன்று என இரண்டு பெண்களுக்கு ; இரண்டு படுக்கைகளோடிருந்த இன்னென்று மற்றக் குழந்தைகளுக்கு.

இந்தச் சிறு குடி அரசுக்கு நானே சட்ட திட்டங்தள் ஏற்படுத்தினேன். அது பின் வருகிறபடி ஒழுங்காய் நடந்தது. சூரியோதயத்தில் நாங்கள் எல்லோரும் எங்கள் பொது வறையிற் சோந்தோம் அங்கே அதற்கு முந்தியே வேலையாள்⁵ நெருப்பு மூட்டி வைத்திருந்தாள். நாங்கள் ஒருவரை

(1) காணி 120 கொண்டது 160 ஏக்கா

(2) பக்குவமான = வளமான

(3) கொல்லைகள் = புன்செய் கிலங்கள்

(4) கூரை = வைக்கோற் கூரை

(5) ஒவ்வொா அறையிலும் நெருப்பெரிவது இங்கிலாங்கிய வழக்கம், அது எரிந்தால்தான் குளிருக்கு வசதியாயிருக்கும்

ஒருவர் ஒழுங்காய் வந்தனவழிபாடுகள் செய்தானபிற்கு கை, வாய், தலை முதலிய அங்கங்கள் தமக்குத் தக்கபடி முறையே தொழுதும் வாழ்த்தியும், வணங்கியும் உயர்தர ஆசாரத்தில் இயற்கையாஸ் பழகித் திகழ்ந்திருப்பது சரியான காரியம் என்று எப்போதும் எண்ணியிருந்தேன். அப்படியில்லாவிட்டால், : எதேச்சை எப்போதும் இஷ்டத்துக்கு நஷ்டமுண்டா க்கும் எங்களை வரழ்வித்து, எங்கஞ்கு அற்றைநாளை அருளிய ஆதியம்பகவனுக்கு எல்லாரும் ஒன்றூய் நன்றி செலுத்தினேம்.

‘வேண்டுதல வேண்டாமை இலானடி சோந்தாச்சு யாண் டும் இடும்பை இல’ என்பது பழமொழி. இந்தக்காலைக்கடன முடிந்தவுடனே, நானும் என்மகனும் எங்கள் வழக்கம்போல வெளியே பயிர்ததொழிலைப் பாரகப்போனேம். என்மனைவியும் பெண்களும் காலை ஆகாரத்தை ஏற்படுத்தும் வேலையில் இருந்தார்கள். அது காலக் கிரமப்படி எப்போதும் ஆயத்த மாயிற்று. இது உண்டு முடிவதற்கு அடைமணிகாலமும், பகற் போசனத்திற்கு ஒருமணிநேரமும் நியமித்திருந்தேன் இந்தக் காலத்தை மெத்தக்களிப்பாய் என்மனைவியும் பெண்களும் வேடிக்கையாய்க் களங்கழிந்த வாத்தை சொல்லிக் கழித்தார்கள்; என் மகனும் நானும் ஞானமாகமான வாதத்திற் போக்கினேம்.

நாங்கள், சூரியன் உதய மாரும்போது எழுந்தவர்களா கைபால் அவன் அஸ்தமிக்கும்போது வேலையை நிறுத்தி வேண்டும். அதற்கப்பால் வேலைசெய்வதேயில்லை; எங்களை எதிராகோக்கியிருக்கும் குடும்பத்தைச் சுற்றிக்க ஆவலாய்த் திரும்பி வந்தோம். அங்கே நகைமுகரமும், நாணயமான அடிப்படும், வசதியான நெருப்பும் எங்கள் வரவை எதிராக்கி ஆயத்த மாயிருந்தன எங்களுக்கு விருந்தாளிகள் இல்லாமல் இல்லை; சில சமயங்களில் †பிளாம்ரோக் குடியானவா வருவா; அவர்

*எதேச்சை=யதேச்சை = தன்னிச்சை = சுவேச்சை.

† பிளாம்ரோ=(Farmer Flamborough) பிளாம்பரோ என்னும் பெயருடைய குடித்தனக்காரா.

மெததப் பேச்சுக்காரா; எங்களுக்கு அதிக சமீபத்தில் இருந்தாரா; அடிக்கடி *குழலாதும் குருடா ஒருவா வருவதுண்டு.

அடிக்கடி இவர்கள் எங்கள் நெல்லிரசபானததை ருசிபார்ப்பாகள். இநதப் பானஞ் செய்வதில் / எங்கள்போ நெடுநதாரம் பரவியிருந்தது. இதற்காக அநேகா வந்து கொண்டே இருநதாரள். இநதக குற்றமற்ற ஜனங்கள் பல விதத்திலும் நல்ல சகவாசமாயிருநதாரகள். ஒருவர் குழலு திக்கொண்டிருநதால் மற்றொருவா அதற்குத் தக்கபடி பாட்டுப் பாடுவா- ஜான்னி ஆர்ம்ஸ்டாங்ஸ் ‘லாஸ்ட் கூட்டநெட் பாலட்’ (ஜான்னி ஆர் மஸ்ட்ராங்கின் கடை இராவநதனப்பாட்டு) அவ்வது †தி கருவெல்டி ஆப் பாபாரா ஆல்லெனபாலட் (பாபாமா ஆல்லென் கொடுமைப் பாட்டு) பாடுவா-காலையை எப்படித் தொடங்கினாலோ அப்படி இரவை முடித்தோம் எனது §இளஞ்சிருாகளை அன்றூடம் சத்திய வேத புததகத் தில் சியமிததபாடங்களை படிக்க ஏற்படுத்தினேன். எவன் அதிக உரத்த சத்தமாய், தெளிவாய், நன்றாய் வாசித்தானே அவன் ஆதிவாரத்தன்று + ஏழைப்பெட்டியில் போடுவதற்கு அரைபென்னி பெற்றுன்

ஞாயிற்றுக்கிழமைவநதால அது உண்மையாய் அலங்கார வஸ்திர சூழனை நாளாயிருந்தது குடும்பச் சௌவை மிகப்ப இத்த நான் இட்டிருந்த கடடளையால், இநத ஆதிவார அலங்கார ஆடை அணிகளைத் தடைசெய்ய முடியவில்லை.

॥ நடையாலும் நடையாலும் பாவணையாலும் தற்புகழ்ச்சி கூடாதென்று நான் செய்தபிரசங்கங்களேல்லாம் எனதுபெண்

* குழல் = புள்ளாங்குழல்

† ஜான்னி ஆர்ம்ஸ்டாங்ஸ் லாஸ்ட் கூட்டநெட் = Johnny Armstrongs ‘Last Good-night.’

‡ தி கருவெல்டி ஆப் பாபாரா ஆல்லென் = The ‘Cruelty of Barbara Allen.’

§ இளஞ்சிருாகள் = இலைய பையன்கள்.

+ ஏழைகளுக்கு உதவி செய்வதற்காகப் பணம் சேசத்து வைக்கும் உண்டிகை.

॥ நடையுடைபாவணை என்பது வழக்கச்சொல்.

மக்களின் வீண் பெருமையை வென்றுவிட்டனவென்று நான் எத்தனை நிச்சயமாய் எண்ணிக் கொண்டிருந்தேன் தெரியுமா! அப்படி இருந்தும் இன்னும் அவாகள் ஆதியிற செய்துவந்த ஆடை அணி அலங்காரங்கள்மேல் அந்தரங்கத்தில் ஆசை செலுத்தியிருந்தார்கள். இன்னும் அவர்களுக்குச் சரிகையின் மேலும் மேகலையின்மேலும் கருமணியாற் செய்த அலங்கார ஆபரணத்தின் மேலும் சித்திரத்தையல் ஆடையின்மேலும் ஆசைவிடவே இல்லை என் மனைவிகளும் * பாடுவாசாய் என்னும் சருஞ்சிவப்புப் பட்டாடையில் இன்னும் ஆசைமாருமல் இருந்தது. ஏனென்றால் ஒரு சமயத்தில் நான் அது அவர்களுக்கு மெத்த அழகாயிருந்ததென்று சொல்லிவிட்டேன். முககியமாய் அங்கு சென்ற முதல் ஆதிவாரத்தன்று அவர்களுடைய நடக்கை எனக்கு மனவெறுப் புண்டாககிறது. சனிக்கிழமை இரவிலேயே நான் என் பெணகளை நோக்கி, நீளைக் காலையில நீங்கள் சீக்கிரமாய் உடுத்துக்கொண்டிருக்க வேண்டும்” என்று சொல்லியிருந்தேன். ஏனென்றால் மற்ற உபாசகக் கோஷ்டிக் கூட்டம் வந்து சேர வெகுநேரத்துக்கு முந்தியே நான் கோயிலிலிருக்க எப்போதும் விரும்பினேன். என் ஏற்பாடிற்கு அவாகள் சரியாய்க் கீழ்ப்படிந்தாராகள் ஆனால் காலையில் நாங்கள் உணவுக்காக ஒன்று கூடினபோது, என்மனைவியும் பெண்களும் அவாசாரங்களைய் பழைய பெருமிதமான உடுப்புகளோடு தோன்றினாகள். அவர்களுடைய தலை மயிர வாசனைத் தைலம் தடவிச சாங்கு பூசியிருந்தது. அவர்களுடைய முகங்கள் கரும்பற்றால் அலங்கரித்திருந்தன. அவாகளுடைய அங்கித் தோகைகள் குவியலாய்ப் பின்புறம் கட்டினிட்டிருந்தன. ஆகையால் அவாகள் அசையும் ஒவ்வொரு அசைவுக்கும் அவைகள் சலசலவென்று சத்தஞ் செய்தன. அவாகளுடைய வீண் பெருமையைக் கண்டு நான் சிரிக்காமலிருக்க முடியவில்லை; என் மனைவி வயதிற

*பாடுவாசாய = பாடுவா Paduvavasoy என்னும் இடத்திற் செய்த பட்டாடை.

+ சார்ந்திரத்தால் அலங்காரமாய்ப் பற்றுப்போட்டுத் தீட்டிக் கொள்ளுதல்.

பெரியவளாயிருந்தும் கொஞ்சங்கூடப் பகுத்தறிவின்றித் தோன்றினமையால் முக்கியமாய் அவள் விஷயத்தில்தான் எனக்குச் சிரிப்பதிகம் இந்த அவசரத்தில் எனக்கோ யுக்தி தோன்றிற்று. ஆகையால் நான் என் மீண்தெனை நோக்கி, “தம்பீ! சீக்கிரம்போய் நமது நாலுசக்கர வண்டியைப் பூட்டச் சொல்” என்று பெருமிதமாய்க் கட்டளையிட்டேன். இநதக் கட்டளையைக் கேட்டவுடனே பெண்கள் ஆச்சரியமாய்ப்பார்த்தாகள். நான் சும்மா விட்டுவிடவில்லை. மறுபடியும் மறு படியும் முன்னிலும் அதிக பெருமிதமாய்க் சொல்லிக்கொண் டே யிருந்தேன். உடனே என் மனைவி, “எனக்குத் தெரியும் *அத்தான். நிச்சயமாய்த் தெரியும், நீர் விளையாடுகிறீர்” என்று உரத்துப் பேசி “நாம் ஒன்றூய் நடந்துபோகலாம்; இப்போது நாம் போவதற்கு வண்டி வேண்டியதே இல்லை” என்றால் “நீ சொல்லுவது பிசுரு, நமக்கு அவசியமாய் வண்டி வேண்டும் இந்த அலங்கார ஆடை அணிகளோடு நாம் கோயிலுக்கு நடந்துபோனால் நமது குரு வாட்சி ஸதானத்திலுள்ள குழந்தைகளும் நம்மைத் தொடர்ந்துவந்து கூவிப்பரிகாசம் பண்ணுவாகள்” என்றேன். “அப்படியா இந்த விஷயத்தில் என் எண்ணமே வேறு-என் சார்லஸ்-ககுத் தம் குழந்தைகள் ஒழுங்காய் அழகாய்த் தம் மைச் சூழ்ந்திருப்பதைக் காணப் பிரியமென்று இதுவரையிலும் எண்ணியிருந்தேன்” என்றால் என் மனைவி “சரி, நீ எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் ஒழுங்காய் இருக்கலாம். அதையா வேண்டாம் என்பார்கள். அதற்காக உன் விஷயத்தில் எனக்கு ஆசை அதிகமாகும் ஆனால் இப்போது இந்த அலங்கார ஆடை அணிகளெல்லாம் ஒழுங்கலல்; பழங்கள்தைகள். இவைகளிலே இந்த சுருக்குகளும், இணைப்புகளும், நிறங்களும் புறங்களும் என்ன செய்யும். நமது அண்டை அயலாருடைய மனைவி மக்கள் இவைகளைக் கண்டவுடனே நம்மை வெறுககச் செய்யும் இன்னும்

*அத்தான் = (இது மையர்) என்று அங்கிலத்தில் இருக்கிறது

† சார்லஸ் = கணவனைப்பெயா சொல்லி அழைப்பது அங்கிலேயருக்குள் சாதாரணம்.

நன்றாய் நிதானித்துப் பாருங்கள்; குழந்தைகாள்!“ என்று என்பெண்களை நோக்கிப் பெருமிதமாய் “அந்த அங்கிகளைச் சாதாரணமாய் வெட்டி மாற்றிவிடலாம் ஏனென்றால் மேல்மூ காய்த் தோன்றும் அலங்காரவஸ்திர பூஷணங்களைல்லாம் நமக்குத் தகுந்தவைகள்லை நமக்கு வேண்டியதெல்லாம் ஒழுககம்; ஒழுக்கத்துக்கு வேண்டியது சாதாரண ஒழுங்கே அன்றி இப்படிப்பட்ட வீண் பெருமையான வெளிவேஷ மல்ல இப்படிப்பட்ட சுருக்கம், பெருக்கம், தொங்கலும் மூன்றாண்டியும் கந்தைகளின் இணைப்பும், பளையப்பும் பணக்காரா வீட்டுப் பெண்பிள்ளைச்சஞ்சுக்கும் உண்டோ! அல்லது தகுமோ! என்று எனக்குச் சந்தேகமாயிருக்கிறது சாதாரணாய் நாம் கணக்கோட்டிய பார்த்தால் வீண் பெருமை உலகத்தாருடைய ஆடைச் சுருக்கையும் பெருக்கையும் கூருக்கின்ற வறுமை உலகத்தாருடைய அம்மணம் மறைந்துபோகும் என்று தொடர்ச்சியாய்ப் பேசினேன்

இது எச்சரிப்பு வாழ்ந்த சரியான பலனைக் கொடுத்தது, என்மனைவியும் பெண்களும் மெத்த அடக்கமாப்ப்போய் அந்தக்கணத்திலேயே தமது உடைகளை மாற்றி விட்டார்கள் மறுநாள் அவர்கள் தத்தம் அங்கியின் தோசையைக் கடத்தித்து தம்பிமாகளாகிய டுக்கிக்கும் பில்லுக்கும் ஞாயிற்றுக்கிழமை போட்டுக்கொள்ளுவதற்கு இடுப்புச் சட்டைகள் (Wainscots-coats) கைத்தாகள். என்னுடைய எச்சரிப்பை மறவாமல் ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொண்டிருந்து அவர்கள் தம மிச்சையாகவே இப்படிச் செய்தது எனக்கு மெத்த திருப்தியாயிருந்தது. இன்னும் இதைவிடமன நிறைவு என்னவென்றால் அங்கிகளைக் கத்தரித்துக் குறைத்தபிறகு அவைகள் அதிக அழகால்விளங்கின தேயாம்.



5-ம் அதிகாரம்.

ஒரு பெரிய 'புத்தறிமுகக்காரா புகுதல எதை நாம் மெத்த நம்பியிருக்கிறோமோ, அதுவே சாதாரணமாய் அதிக ஆபத்தாய் முடிகிறது.

நாங்கள் இருந்தலீட்டிக்குச் கொஞ்சதுரத்தில் எனக்கு முன் எனவேலையிலிருந்தவா ஓர்² உறையிடம் உண்டாக்கியிருந்தார் அதைச்சூழ ஹாதாரன்,³ ஹனிஸ்கல் என்கிற செடிகள் வேலியாய் நீண்டு வளர்ந்து நிழல் செய்தன. இங்கே நாங்கள் சாதாரணமாய் மபடு மந்தாரம் இன்றிக் காலஇயற்கை சரியாய் இருந்தபோது எங்கள் வேலைமுடிந்தவுடனே ஒன்றும் உட்காந்துகொண்டு மாலை அமைதியில் ஒருபெரிய⁴ தேசக்காட்சியைக் கண்குளிரக்காண்பது வழகம் இங்கே நாங்கள்⁵ தேததண்ணீர் குடித்தோம். இப்போது அது எப்போதோ ஒரு சமயத்தில் குடிக்கும் விருந்தாய்விட்டது அதை நாங்கள் குடிக்குந்தோறும், இது ஒரு புது மகிழ்ச்சி யைப்பெருக்கிறது. அதற்காகச் செய்யவேண்டிய ஏற்பாடுகளை மெத்தப் பரபரப்பாயும் சுறுசுறுப்பாயும் செய்தார்கள். இந்தச் சமயங்களில் எங்கள் இரு சிறு பையன்களும் எங்களுக்காக வாசி, தாகள். நாங்கள் குடித்தான்பிறகுதான் வழக்கமாய் அவாகள் குடித்தாகள். சிற்சில சமய களில் ஏங்கள் வேடிக்கைவினேதானானுக்கொருமாறுதல உண்டாக்கும் வண்ணம் பெண்கள் வீணை வைத்துக்கொண்டு பாடினாகள். இப்பழியவர்கள்⁶ ஒரு சிற்றிசைக் கூட்டத்தினராயிருக்கையில்

-
1. புது அறிமுகக்காரா=புதிதாய நேசமானவர்
 2. உறையிடம்=ஊலையம்
 3. ஹாதான=(Hawthorn)
 4. ஹனிஸ்கல்=(Honey suckle)
 5. தேசக்காட்சி (Landscape)
 6. தேக்கண்ணீர் (Tea)
 7. சிறு ஜுசைக்கூட்டம் (Concert)

நானும் என் மனைவியும் சரிவான வயற்புறங்களில் சாரிபோவது வழக்கம். அங்கு *நீலோற்பலமும் +ஸெண்டாரி யென்னும் மருத்துப்பூடும் அலங்கரித்து விளங்கும். நாங்கள் இருவரும் உலாவிச்கொண்டே எங்கள் மக்களைப்பற்றிப் பரமான ந்தமாப்ப் பேசி, தேசுக்கத்தையும் முனைசுக்கத்தையும் வளாகக்கூடிய மாலைக்காற்றை அனுபவித்தோம்

இப்படி, வாழ்நாளின் ஒவ்வொரு நிலைமையும் அதற்குத் தக்கபடி ஒருவிதமான இன்பத்தைக் கொடுக்காம் என்று நாங்கள் அனுபவத்திற் கண்டுமிடித்தோம். ஒவ்வொரு சாலையும் நாங்கள் கீட்டு வேலையையே திரும்பவும் செய்வதற்கு எங்களை எழுப்பிவிட்டது ஆனால் சாயங்காலமோ அநத் இளைப்பைச் சரிப்படுத்துவதற்கு, ஓய்வுச் சுக்த்தைத் திருப்பிக் கொடுத்தது.

இலையுதிகாலத்தின் துவக்கத்தில் ஓர் ஓய்வநாளில், இப்படிப்பட்ட கிரம பார்சாரத்தை நான் ஏற்படுத்தினேன். ஆகையால் எனது குடும்பத்தை வழி கம்போல இளைப்பாறுவதற்கு, இதுவரையிலும் நான் வந்து கொண்டிருந்த விநோதவேடிக்கையான இடத்திற்கு வரவழை திருந்தேன். அப்போது எங்கள் சிறுவரையாளர்கள், மதுவழக்கம்போலப் பாடத் தொடங்கினார்கள். இப்படி நான்கள் வேடிக்கையைய் இருக்கையில் மான் ஒன்று வேகமாய் ஓடக் கொடோம். எங்களுக்கும் அது ஒடின இடத்திற்கும் அதி தூரம் இல்லை. எல்லாம் இருப்பது அடிக்குள்ளேதான் இருக்கும். அது ஒடும்போதே இரைப்பு வாங்கினதல் அதைத் தொடாந்து வேட்டைக்காராகள் வந்தார்கள் என்று நன்றாய்த் தெரிந்தது. அந்த மானுகருக்கு வந்த துன்பக்காரரண்தைப்பற்றி நாங்கள் நன்றாய் யோசிக்கிறதற்குள் நாம் களும் குதிரையேறிகளும் தென்பட்டார்கள். அவர்கள் ஒரே பாய்ச்சலாய் அந்த மானவந்தவழியே கெஞ்சதூரத்திற் பின் தொடாந்து வேகமாய் வந்தார்கள். உடனே நன் குடும்ப

* நீலோற்பலம் = Bluebells.

+ ஸெண்டாரி = Centaury.

பத்தோடெழுந்து உள்ளிடத்திற்குப் போகப்பார்த்தேன். ஆனால் வினேதமோ, அதிசயமோ, இன்னும் அந்தரங்கத்தில் ஒருவிதங்னணமோ என்னவோ தெரியவில்லை. என்முனையிடும் பெண்களும் இருந்துவிடத்தில் அப்படியே இருந்துவிட்டார்கள். முன்னே குதிரை ஏறிவந்த வேட்டைக்காரன் அவசரமாய் எங்களைக் கடந்துபோய்விட்டான் அவனைத் தொடர்ந்து இன்னும் நாலைந்துபோ குதிரை ஏறிகள் அதிவேகமாய் அவனைப்போலவே அவசரமாய் எங்களைக் கடந்துபோய்விட்டார்கள் கடைசியாக மற்றவர்களைவிடப் பெருமிதமான முகத்தோற்றமுடையவாலிபா ஒருவாழுன்னே தோன்றினார். சொஞ்சனே சம் எங்களைக் கவனித்து மானைத் தொடர்வதைவிட்டுத் தடையாய்கின்றார். தொடாந்து வந்திருந்த ஆளிடத்திற் குதிரையைக்கொடுத்து எங்களைநோக்கிப் பெருமிதமாய் எதையும் கவனிக்காதவாபோல் வந்தார். அவர்க்கு அறிமுகவரை* அநாவசியம்போல் இருந்தது உடனே என்பெணகளை வந்தனம்செய்து முத்தங்கொடுக்கப் போனா. தடையொன்றும் இராதென்பது அவருடைய தப்பெண்ணம். ஆனால் என்பெண்கள் அதுவரையிலும் தாங்கள் பட்டறி கெட்டறி என்றபடி பட்டறிந்த அனுபவத்தால் முசத் தோற்றத்தில் எதையும் நம்பிவிடப் பின்னிடைநதாசள். அது கண்டவுடனே அவர், தமது பெயா தார்ன்றில் என்று வெளியிட்டார். அப்போது எங்களைச் சூழ்ந்திருந்த அவ்வளவு விஸ்தீரண பூஸ்திதியும் அவருடையதே என்றும் தெரிவித்தார் மறுபடியும் அவர்எங்கள் குடும்பப் பெண்பாலர்களுக்கு முத்தங்கொடுக்க 'முன் வந்தார் செல்வமும் சிறந்த உடையும் எவ்வளவு வேலைசெய்கின்றன. அவைகளுக்குள்ள வல்லமையே வல்லமை! இந்த முறை அவாக்கு யாரும் தடைசொல்லவேயில்லை. அவருடையபேச்சு உள்ளாழமுள்ளதானாலும் வெள்ளையாய் நயமாய் 'இருந்ததனால் நாங்கள் எல்லோரும் சீக்கிரத்திற் பழகிக் கலங்குகொண்டோம் அவர் அங்கே இருந்த வீணைவாததியத்தை ககண்டதனால் தயைசெய்து ஒருபாட்டுப் பாடவேண்டும் என்றுவேண்டிக்கொண்டா அத்தனை ஏற்றத்தாழ்வான அநி

* அறிமுகவரை=(Introductory words)

முகத்தை நான் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. ஆகையால் என் பெண்கள் எங்கே அவசரப்பட்டுப் பாடப்போகிறார்களோன்று நெண்ணி அவாகளைத் தடிப்பதற்குக் கணசாடை செய்தேன் ஆனால் அதற்குள், அவர்கள் தங்கள் தாயார் செய்த சமிக்கையால் என் குறிப்பைக் கவனிக்கவேயில்லை. அதனால் அவர்கள் யாருக்கும் பிரியமான *டிரைடன் பாட்டை ஆனந்த மாய்ப் பாடினாகள் அது கேட்ட தானான்றில் மிகவும், மனமகிழ்ந்ததாகத் தோன்றினார்.

அவாகள் பாடின அருமைக்கும் பாட்டின் மகிழ்மக்கும் வியந்ததாகக் காட்டி விணையைத் தாழே வாங்கிக்கொண்டார். அதை அசட்டையாய் மீட்டி வாசித்தார். ஆனாலும் எனது முத்த மகள், அவர் தனக்குக் காட்டிய வியப்பைத் திருப்பிக் காட்டுவதற்காக அவரைக் கொண்டாடி வியந்தாள்; தன் உபாத்தியாயா குரலைவிட அவருடைய குரல் அதிக சதத மாயிருந்ததென்று வற்புறுத்திப் பேசினார். இப்படி அவள் பேசினபோது அவா வணங்கி அங்கீரித்தார் அவனும் அதை மரியாதையாய்த் திருப்பினார் அவனுடைய இசை யுணர்ச்சியை அவா புகழ்ந்தார்; அவருடைய இசைப்புல மையை அவள் கொண்டாடினார். இதைவிட வேறு வித மான அறிமுகம் அநத வயதுக்கு அதிகம் வேண்டுவதில்லை. தாயாரும் அதிக அனபாய்த் தன் வீட்டுக்குச் சொந்தக்காரராகிய தாங்களில் துரையை, உள்ளேவந்து நெல்லிரஸ்ப்பானம் பருங்கவேண்டினார் குடும்ப முழுமையும் அவரைத் திருப்பதி செய்வதிலேயே கருத்தா யிருந்தது. என் பெண்கள் புது விஷயங்களென்று தாங்கள் எண்ணிருந்தவைகளில் அவாக்கும் பராக்குக் காட்ட முயன்றார்கள். அதற்கு நோ விரோதமாக என் குமாரன் மோசன் பூர்வீகர்களைப்பற்றி அவரை இரண்டொரு கேள்விகள் கேட்டான். அதற்கவர் நகைத்தார். அதையே அவன் சந்தோஷமாய்க் கொண்டாடினார். என சிறு குழந்தைகள் கூடச் சும்மாவில்லை; அவாகளும் பரபரப்பாய், புதிய விடத்

* டிரைடன் பாட்டு = Song of Dryden's.

திற்கு ஒடுவதும் அவர்கள் விடாமல் ஆசையாய் அவரோடு கூடியிருப்பதுமாய் இருந்தார்கள் அவாகள் தங்கள் அழுககு விரலகளால் அவருடைய உடுப்புகளின்மேற் சரிஷகசீலை அழுககாக்குவதும் கறையாக்குவதுமா யிருந்தார்கள். என்னுலானவரையில் தடுத்தேன். அவருடைய சட்டைப் பையின் மேல்மூடியைத் திறந்து அதற்குள் என்ன இருந்ததென்று அவாகள் சூராய்மாய்ப் பார்த்தாகள் அதை யும் நான் கூடாதென்று அதட்டினேன். எதுவும் பிரயோஜன மில்லாமல போய்விட்டது நான் தடுத்தது, தடுத்தது தான்; அவர்கள் எடுத்தது. எடுத்ததுதான்; பிடித்தப்பிடியை விடவேயில்லை. எல்லாவற்றிற்கும் அவா புஞ்சிரிப்பாய் இருந்து, சாயங்காலம் விடைபெற்றுக்கொண்டா. அதற்கு முந்தியே. அவா, அடிக்கடி எங்களை வந்து காண உத்தரவு கேட்டிருந்தா. எங்கள் வீட்டுக்குடையவராகையால் அவருடைய வேண்டுகோளுக்கு நாங்களும் தவக்கமின்றி ஒப்புக் கொண்டோம்.

அவா பேர்ன்வுடனே அன்று நடந்த நடவடிக்கையைப் பற்றி என் மனைவி ஒரு கூட்டங் கூட்டினால். அது அதிக் ஷ்ட வசமாய் முழுந்த தென்பது அவளுடைய அபிப்பிராயம். அதைவிட அதிர்ஷ்டமான விதியங்கள் நேரிட்ட அனுபவம் அவளுக்கு உண்டு. மறுபடியும் அப்படிப்பட்ட நாள் வர வேண்டும்; அந்த நாளில் நாங்கள் எல்லாம் இன்னும் அதிக நன்றாய்க் காரியசித்தி பெறவேண்டும் என்று அவள் கோரி னாள். கடைசியா அவள், ஏன் அந்த இரண்டு ரிங்களை* மில்கனும் பெரிய பணக் ராசனைக் கவியாணம் செய்து ரொள்ளவேண்டுமோ? என் குழந்தைகள் மட்டும் ஏன் அப்படிச் செய்யக் கூடாது, எனக்கோ காரணம் விளங்க வில்லை, என்று மறுத்துப் போகின்தோ. இந்தக்கடைசி விவகாரம் என்னை நோக்கிவந்தபோது “இருதிறத்தாரும் அப்படிச் செய்யக் காரணம் எனக்கும் தெரிய வில்லை என்று மறுத்துப் பேசுகின்றேன். இதோடு சிமபி கிணஸ்கூப் பதினையிரம் பவுன்

* மெஸ் ரிங்களாஸ் = Miss Wrinkles.

† Mr. Simkins.

வெகுமதி, பந்தயச் சீட்டில் வந்தபோது நமக்கேன் வெறுஞ் சீட்டு வந்தது?" என்றும் வாதித்தேன். .

அதுகேட்ட என் மனைவி, "சாலஸ், நீர் எப்போதும் இப்படித்தான். என்னையும் என பெண்களையும் முன்னுக்கு வரவொட்டாமல் தடுக்கிறீர். நாங்கள் உற்சாகமாய் இருங் தால் அதை நீர் எப்போதும் தடுக்கிறீர்" என்று எதிர்த் துப் பேசி, தன் சின்ன ம்களை நோக்கி "சோபை" நீ என்ன நினைக்கிறோம்? அம்மே, நம்மை வந்து கண்ட புதுமனுஷ்யரைப் பற்றி உனக்கு என்ன தெரிகிறது? அவர் மிரவும் நல்லவரா நத தோன்றினுரல்லவா?" என்று வினவினாள்

"அம்மா!" அதெறகென்ன தடை, மிகவும் நல்லவர் தான் ஆனால் எந்த விஷயத்தைப்பற்றியும் அவர் அதிகஞ் சொல்லப் பிரியப்படுகிறார். அப்படியே சொல்லியும் முடிக்கி ரூர். விஷயம் எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அற்பமோ, அவ்வளவுக் கவ்வளவு அவா சொல்வது அதிகமாயிருக்கிறது" என்று விடை கூறினாள் சோபை அதற்குள் ஒலிவியா "ஆம் ஆம்" என்று பேசத்தொடங்கினாள் "ஆண்பிள்ளை என்றால் அவருக்கே தகும். ஆனால் அவரைப்பற்றி எனக்குப் பிடிக்கவே யில்லை. அவருக்குக் கொஞ்சம் கூட வெட்கமேயில்லை. என் ஞேடு எத்தனையோ நாள் பேசிப்பழகினவாபோல் பேசினா. ஆனால் விணையில் விசேஷ விறபன்னா" என்று பரிசாசமாய்ப் பேசி முடித்தாள்.

* இந்த இரு பெண்களின் பேச்சுகளையும் ஏதிரிடையாய் ஆததம்பண்ணின நான் இதனால் என்ன கண்டு பிடித்தேன்? சோபை அந்தாங்கத்தில் அவரை அவமதித்தாள். அவள் எவ்வளவுக் கெவ்வளவு அவரை அவமதித்தாளோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு ஒலிவியா உள்ளுக்குள்ளே வியந்தாள். "இருக்கட்டும் குழந்தைகளே! அவரைப்பற்றின ஊருகள் அபேப்பிராயம் எதுவானுலும் ஆகட்டும்" என்று நான்பேசத் தொடங்கினேன். "உண்மையாய்ச் சொல்லுமிடத்து என்னை அவா இன்னும் தம்வசப்படுத்தவில்லை. என் மதிப்பில் அவா ஏற்னில்லை. பொருத்தமில்லாத நேசங்கள் வெறுப்பாய் முடிகின்

றன. அத்தனை இலேசாய் நம்மிடத்தில் அவா வலிய வந்து நட்புப் பாராட்டினபோதிலும் நமக்கும் அவர்க்குமுள்ள நிலைமையின் பேதத்தை அவர் எண்ணுமவில்லை. அது விஷ யத்தில் அவர்க்கு முழு நோக்கம் உண்டு, என்று நன்றாய்த் தெரிகிறது

‘கலவியுடைமை பொருளுடைமை யென்றிரண்டு
செல்வமும் செல்வமெனப்படும்—இல்லார
குறையிரங்து தம்முன்னா நிற்பபோல் தாழும்
தலைவணங்கித் தாழுப் பெறின்’

என்னும் முதுமொழிப்படி பணக்காரனும் உள்ளபடி வணக்க முடையவனுள்தான் அவனை நாம் பணக்காரனென்று மதிக்கலாம் ஆகையால் நாம் நமக்குச் சரியானவர்களோடு நட்புகொள்ளக்கடவோம். பொருளைப் பொருளாகமதித்து அதையே தேடித்திரிக்கிறவன் மனிதனல்ல அவனைவிட நாம் அருவருக்கத் தக்கவர்கள் உலகில் வேறு யாரும் இல்லை.

‘பொருள் வவரைப் பொருளாகக் கெய்யும்
பொருள்ல தில்லை பொருள்.’ என்றபடி

வெறும் பொருளால்மட்டும் என்ன இருக்கிறது? பொருள் கீழோரிடத்திலும் இருக்கிறது பொருளையே பொருளாக மதித்துக் கீழோரைப்போலப் புனமதிழுண்டு, ஆண்மகனைப் போல பொருளையே தேடித்திரியும் பெண்மகளையும் நாம் ஏன் வெறுத்து ஒதுக்கிவிடக்கூடாது? ஆன ஆனாலும் பெண் ஆனாலும் பொருளாசையைவிட்டு அருளாசையைப்பற்றி வாழ்வதே அழகும் பெருமையுமாம்.

‘பொருள்றஞா டுப்பா ஒருகால் அருளற்று
ரற்றாமற் றுத லரிது’ என்பது வேதவாககு.

அவா விஷப் ததில் நாம் அவசரப்பட்டுச் சொல்லிவிடப் படாது. ஒருவேளை அவர்க்குப் பொருளாசை இருப்பதுபோல் நற்குண்ப்பயனுகிய அருள் ஆசையும் இருந்துவிடுமானால், மிகவும் நன்றாயிருக்கும். அவரைப்பற்றி நாம் குறை சூறிளா தற்குறம்மை அவா வெறுக்க நேரிடும் “அவருக்குப் பெரு

மிதமான நற்குணங்கள் பொருந்தியிருந்து, அருளுக்குப்பாத் திரவானுயிருந்தால் அவரை நாம் வெறுப்பதுபோய், நம்மை அவா வெறுக்கனேரிடும். எதற்கும் நாம் அவசரப்படக்கூடாது. ஒருவேளை நாம் சந்தேகத்தது சந்தேகத்தபடி சரியாய் அவர் பொருளாசைக்காரராகவேயிருந்து அருளாசைக்காரர் அல்லா விட்டால், அப்படி என்னும்போதே நான் என் முழுமனத் தோடு அருவருத்து நடுங்குகிறேன். எனக்குச் சிறுபோதி விருந்தே அனுபவம் இருப்பதால், என்பிள்ளைகளுடைய நடக்கையைப்பற்றிச் சந்தேகம் இல்லை என்பது நிஜந்தான்; ஆனாலும் முன்பின் அனுபவம் இல்லாத அவருடைய நடக்கையைப்பற்றி எனக்குச் சில் சந்தேகங்கள் இல்லாமல் இல்லை”என்றுசொல்லிக்கொண்டே போனேன். இன்னும் வெகுதுராம் சொல்லிக்கொண்டே போயிருப்பேன். அதற்குள் தடை ஒன்றுகேரிட்டது. அந்தபெரிய மனிதா வீட்டு வேலைக்காரன் ஒருவன் தோன்றினான். அவன் மாண்கறித்துண்டமும் உபசாரக் கடிதம் ஒன்றும், கொண்டுவந்திருந்தான் அநதசகடிதத்தில் மாண்கறித்துண்டை நாங்கள் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்றும், இன்னும் சிலநாளில் எங்களோடு அவர்விருந்துண்ண சிததமாயிருப்பதாகவும் எழுதியிருந்தது. இப்படிச் சமயோசிதமாய் வந்த வெகுமதி எங்கள் குடும்பத்தை அவர்விஷயத்தில் அதிகாதரவாய் வார்த்தை சொல்லத்துண்டுனமையால், இன்னும்நான் பேசுவதிற்பயனில்லை என்று கண்டுகொண்டேன் ஆகையால்நான், மெளனம் கலகநாஸ்தின்று சம்மா இருந்துவிட்டேன் அவர்களுக்கு மேலழகாய்ததோன்றும் உலகவிஷயத்தைப் பற்றி எவ்வளவு நான் எச்சரித்துச் சொல்லவேண்டுமோ அவ்வளவுஞ் சொல்லியாயிற்று. அதனால் வரும் ஆபத்தையும் காட்டியாயிற்று. இனி அவரவாகள் இஷ்டப்படி புத்தியைக்கொண்டு சொதாக்கிப் பார்த்து நடந்து கொள்ளவேண்டியது இதுவரையில் நாம் சொல்லிவந்தது போதுமானது, என்று நான் திருப்தியடைந்தேன் என்றும் அழியாமற் காக்கவேண்டிய அருமையான உத்தமகுணத்துக்குக் காவல் வேண்டியதில்லை.



அதிகாரம் 6.

நாட்டுப்புறத்து அடிப்பங்கரை இன்பம்.

மேற்கூறிய வாதத்தை நாங்கள் விடாமல் நெடிந்தாரம் கொண்டுபோனேன். விஷயத்தை விடாமல் விவகரிப்பதே எங்களுடைய நோக்கம் இப்படி வாதித்தத்தினால் கடைசியாக நாங்கள் இராப் போஜனத்திற்குக் கொஞ்சம் மான்கறி சமை பயத்தென்று ஏற்பாடாயிற்று அநத வேலையை என் பெண்கள் உற்சாகத்தோடேற்றுக்கொண்டாகள் ‘எனக்கு விசன மாயிருக்கிறது’ என்று நான் பேசத்தொடங்கினேன் “இப்படிப்பட்ட சமயத்தில் யாராவது விருந்தாள்கள் இருந்தால்தான் ஒழுங்கு. விருந்தில்லாத உணடி மருந்து என்கிறாசனோ தெரியாதா? இது எப்போதுங் கிடைக்கக்கூடியதா? மான் கறியோ தேன் கறியோ, என்பது பழமொழி இப்படிப்பட்ட பெரும கிழ்ச்சியின்போது அண்ணட அயலாராவது விருந்தாளிகளா வது கூட இருந்தால் பேரானநதமாயிருக்கும் இப்போப்பட்ட உணவை விருந்தாளிசுருக்கிட்டுண்டால் இரட்டைச்சுவைக்கு இடம் பண்ணும்.”

‘மருந்தேயாயினும் விருந்தோடுண்’ என்பதுபழமொழி. “ஆஹா! இதோ வருகிறோ. சொல்லிவைத்தாற்போல் வந்து விட்டாரே! நம்முடைய நலல நண்பா, பாச்செல துரை. நம்முடைய சோடையாவைக காப்பாற்றினாரே உமமை வாதத்தில பக்குவமாய்ப் பேசி வென்றாரே அவா இதோ வந்துவிட்டா,” என்றாள் என்மனைவி. “என்னையா வாதத்தில் வென்றா!” என்று நான் சேர்கினேன். “பாத்தையா நீ பேசுவது சரியா யில்லை; *குழந்தை! நீயும் அப்படிச் சொல்கிறூய் அல்லவா?” என்குப் பிரியமுள்ள நீயா அப்படிப் பேசுவை. என்னைவெல்லோரும் உலகில் உண்டா? என்னைவெல்ல யாராலும் முடியா

*குழந்தை=விக்கார் தம் மனைவியை அழைக்கும் பிரியவார்த்தை.